第 52 卷 第 1 期　北京大学学报(哲学社会科学版)　Vol. 52, No. 1
2015 年 1 月　Journal of Peking University(Philosophy and Social Sciences)　Jan. 2015

政治学研究

论中国特色社会主义基本原理

韩庆祥
(中共中央党校, 哲学教研部, 北京 100091)

摘　要: 起初,人们着重从政治层面研究中国特色社会主义理论体系提出的背景、含义、地位和意义;之后,人们侧重从学理层面研究中国特色社会主义理论体系的立论基础、理论主题、L 理论渊源、发展历程、逻辑结构和内容框架;今天,需要着重从理论化、系统化和大众化层面,进一步提炼中国特色社会主义理论体系所包含的基本原理。应运用抽象概括的研究方法、理论与实际相结合的研究方法、历史与逻辑相统一的研究方法,研究中国特色社会主义基本原理。判断"成为"中国特色社会主义理论体系的基本原理的标准是:通过抽象概括方法,从中国特色社会主义理论体系的大量的概念、论断、观点等理论成果以及政策、措施中,挖掘、分析、提炼出具有根本性、稳定性、普遍性、高度抽象性、逻辑性的最基本原理;基于哲学方法,认为只有那些从根本上解决中国特色社会主义建设实践中的基本问题、对中国特色社会主义建设实践具有根本指导作用、并被实践证明是真理性的核心理论,才能上升到基本原理的高度;只有从中国特色社会主义发展的历史规律中才能提升出中国特色社会主义理论体系的基本原理。

关键词: 中国特色社会主义;理论体系;基本原理
中图分类号:D 614　**文献标识码:**A　**文章编号:**1000-5919(2015)01-0042-08

自从提出"中国特色社会主义理论体系"这一命题以来,国内理论界兴起了研究中国特色社会主义理论体系的热潮,一大批相关研究成果纷纷面世。总体看,这些研究成果主要是对中国特色社会主义理论体系的科学内涵、立论基础、理论主题、理论渊源、发展历程、内容架构、历史地位、重大意义等问题进行专题研究,而对于中国特色社会主义理论体系"基本原理"的深入探讨不多,系统研究更少。起初,人们着重从政治层面研究中国特色社会主义理论体系提出的背景、含义、地位和意义;之后,人们侧重从学理层面研究中国特色社会主义理论体系的立论基础、理论主题、理论渊源、发展历程、逻辑结构和内容框架;今天,需要着重从理论化、系统化和大众化层面,进一步提炼中国特色社会主义理论体系所包含的基本原理。

一、提出研究中国特色社会主义基本原理的背景与意义

中国特色社会主义基本原理的意义,蕴涵在提出研究中国特色社会主义基本原理的背景中。其提出的背景与研究的意义,主要体现在政治、学理和实践三个方面。

首先,用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民的政治需要。自从提出"中国特色社会主义理论体系"这一重大命题之后,宣传部门、理论界对此较为关注,并加强学习研究。在此基础上,需要进一步思考研究的问题是:如何运用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民?要用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民,需要关注一个前提问题,就是首先弄清"中国特色社会主义理论体系"究竟包含哪些"基本

收稿日期:2014-11-08
作者简介:韩庆祥,男,河南孟州人,中央党校哲学教研部教授。
基金项目:本文是国家社科基金重大招标项目"中国特色社会主义理论体系基本原理研究"的阶段性成果。

原理”? 显然,研究中国特色社会主义理论体系的基本原理,是用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民的政治需要。

其次,深化研究中国特色社会主义理论体系的学理要求。1978 年以来,我们首先面对的是有关文本、文献中的关于中国特色社会主义概念、论断、观点;之后,我们陆续从中提升出邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观;在此基础上,我们进一步将这三大理论创新成果概括为中国特色社会主义理论体系。“中国特色社会主义理论体系”首先是一个政治命题,但它需要学理阐释和学术支撑,所以,中央提出“中国特色社会主义理论体系”这一重大命题之后,学界从不同角度展开了对中国特色社会主义理论体系的研究,发表了不少值得关注的重要学术成果。然而,这些成果,要么多是“碎片”,对中国特色社会主义理论体系的完整性还缺乏具有深度且令人信服的研究成果,要么多是些初步性、基础性的探讨。如何在此基础上进一步完整地提升、概括出具有内在逻辑联系的基本原理,仍是一个需要进一步解决的重要学理性问题。所以,不局限于一定历史时期提出的中国特色社会主义理论体系的某一要素,而注重从中国特色社会主义理论体系提炼出其中所蕴含的基本原理,既是进一步深层把握中国特色社会主义理论体系的完整性的需要,也是由一般性的初步研究进一步走向深刻性的核心研究的需要。在这一背景中,蕴涵着研究中国特色社会主义理论体系基本原理的理论价值:(1)深化对中国特色社会主义理论体系基本原理的研究,不仅有利于深化对中国特色社会主义理论体系中所蕴涵的理论精髓、立论基石、根本任务、发展手段、判断标准、指导方针、总体布局、实践要求、改革开放和党的领导等各个基本要素的理解,而且也有利于深化对马克思主义中国化的内在逻辑、尤其是对中国特色社会主义理论体系的深层逻辑结构、完整框架的理解。从学理上深入研究中国特色社会主义理论体系的基本原理,注重从基本原理层面上深度把握中国特色社会主义理论体系,一方面有助于从横向上理解中国特色社会主义体系各构成要素之间的内在逻辑结构;另一方面有助于从纵向上理解中国特色社会主义理论体系各部分之间的演进逻辑及其未来发展的内在趋势,并进一步推进中国特色社会主义理论体系的发展。(2)加强中国特色社会主义理论体系基本原理的研究,也有助于深化对“什么是马克思主义、怎样科学对待马克思主义”的理解。马克思主义基本原理是一个内容丰富的系统整体,马克思主义基本原理在当代中国化过程中创造性地产生了中国特色社会主义理论体系,而用哲学方法可以从对中国特色社会主义理论体系的研究中概括、提升出其基本原理。“马克思主义基本原理”通过“中国特色社会主义理论体系基本原理”表现出来,因而,中国特色社会主义理论体系基本原理继承和发展了马克思主义基本原理。这样,中国特色社会主义理论体系基本原理与马克思主义基本原理既一脉相承又与时俱进的关系,就清楚展现出来了。因此,通过对中国特色社会主义理论体系基本原理的深入理解,可以进一步具体把握什么是马克思主义和怎样科学对待马克思主义。不仅如此,马克思主义基本原理具有高度抽象性,仅局限于马克思主义经典作家的文本是不可能真正理解这些基本原理的。这是因为,对马克思主义基本原理的理解,并不是一个简单的从观念到观念的纯粹意识过程,它是置于现实的感性实践基础之上的。中国特色社会主义理论体系是当代中国的马克思主义,马克思主义基本原理,在当代中国就具体体现为中国特色社会主义理论体系基本原理,且马克思主义基本原理,是通过中国特色社会主义理论体系基本原理而指导当代中国实践的;而中国特色社会主义理论体系基本原理,从根本上源自中国改革开放和中国特色社会主义现代化建设实践。这样,加强对中国特色社会主义理论体系基本原理的研究,有利于使我们对马克思主义基本原理有更为具体现实的理解。

再次,科学指导中国特色社会主义建设实践的需要。理论是对实践的反映和概括。1978 年以来,中国特色社会主义建设实践正在向纵深发展。这既要求我们从中国特色社会主义建设实践的基本逻辑中内在概括、提升出中国特色社会主义理论体系及其基本原理,又要求我们由起初的“摸着石头过河”转向对中国特色社会主义建设实践的“摸着石头过河”与“顶层设计”的统一,这

种理论指导或顶层设计,进一步要求我们首先弄清中国特色社会主义理论体系所包含的基本原理。只有这样,才有利于科学指导中国特色社会主义建设实践。

二、研究中国特色社会主义基本原理的方法

一是抽象概括的研究方法。一种理论体系在逻辑结构上至少由两个圈层组成:一是"外层圈",由一系列概念、论断、观点、政策、措施组成,它具有易变性、具体性和直接现实性;二是"内层圈"或核心圈,由基本原理、核心观点组成,它具有根本性、稳定性、普遍性和高度抽象性。基本原理在一个理论体系中所处的这种特殊地位,决定了我们必须采取哲学"形而上"的抽象概括的方法,来研究中国特色社会主义理论体系的基本原理。即要通过抽象概括的方法,从中国特色社会主义理论体系的大量概念、论断、观点等理论成果以及政策、措施中,挖掘、分析、提炼出具有内在逻辑联系的最基本原理。这是一个由表入里、由特殊到普遍、由感性到理性的研究过程。

二是理论与实际相结合的研究方法。我们不仅要从中国特色社会主义理论体系的概念、论断、观点等理论成果以及政策、措施中,挖掘、分析、提炼出具有内在逻辑联系的基本原理,还要用哲学的方法,从中国特色社会主义建设实践中提升出中国特色社会主义理论体系的基本原理。中国特色社会主义理论体系中的哪些内容属于基本原理,哪些内容不属于基本原理,不能由理论本身来说明,判断取舍的根本标准只能是实践,即中国特色社会主义建设实践。只有那些从根本上解决中国特色社会主义建设实践中的基本问题、对中国特色社会主义建设实践具有根本指导作用、并被实践证明是真理性的核心理论,才能上升到基本原理的高度。所以,理论与实际相结合,是必须运用的研究方法。

三是历史与逻辑相统一的研究方法。我们不仅要从中国特色社会主义理论体系的概念、命题、观点、判断中,从中国特色社会主义建设实践中,提升出中国特色社会主义理论体系的基本原理,而且还要从中国特色社会主义发展的历史规律中提升出中国特色社会主义理论体系的基本原理。其重要原因在于:"历史从哪里开始,思想进程也应当从哪里开始。"①这里所说的"历史"包括两层含义:一是中国特色社会主义建设实践的历史进程,这是研究中国特色社会主义理论体系基本原理的客观前提;二是中国特色社会主义理论体系形成、发展的历史,这是研究中国特色社会主义理论体系基本原理的理论前提。后者历史是前者历史的映照。只有搞清楚这两种历史及其内在联系,才能合乎逻辑地把握在"历史时空"中发挥了根本指导作用的那些基本原理。运用哲学上历史与逻辑相统一方法,不仅使我们的研究有了厚重的历史感,而且使我们所提炼的基本原理成为"有源之水"或"有本之木"。

三、中国特色社会主义基本原理的确定标准、内在逻辑和内容框架

从中国特色社会主义理论体中挖掘、提炼、概括出基本原理,必须给出一个判断"成为"中国特色社会主义理论体系的基本原理的基本标准。我认为,这一标准就是:通过抽象概括方法,从中国特色社会主义理论体系的大量的概念、论断、观点等理论成果以及政策、措施中,挖掘、分析、提炼出具有根本性、稳定性、普遍性、高度抽象性、逻辑性的最基本原理;基于哲学方法,认为只有那些从根本上解决中国特色社会主义建设实践中的基本问题、对中国特色社会主义建设实践具有根本指导作用、并被实践证明是真理性的核心理论,才能上升到基本原理的高度;只有从中国特色社会主义发展的历史规律中才能提升出中国特色社会主义理论体系的基本原理。

那么,中国特色社会主义究竟有哪些基本原理?中国特色社会主义理论体系的提出,首先是从真理标准大讨论进而恢复、确立解放思想、实事求是的"思想路线"开始的。恢复、确立这一思想

① 恩格斯:《卡尔·马克思〈政治经济学批判。第一分册〉》,《马克思恩格斯选集》第 2 卷,北京:人民出版社 1995 年版,第 43 页。

路线的实质,就是要从客观实际出发重新认识中国国情,这是认识中国国情的根本方法(可看作中国特色社会主义理论体系的哲学基础);从客观实际出发认识中国国情,得出的第一个根本判断,就是我国的社会主义依然处在“初级阶段”,这是对我国历史发展阶段的基本定位,是中国特色社会主义理论体系的立论基础(总依据);在社会主义初级阶段,我国首要的“根本任务”是大力解放和发展社会生产力,实现国家现代化,让中国人民富裕起来,振兴伟大的中华民族,这是我们的基本发展路线;要解放和发展生产力,必须利用“市场经济”,这是发展生产力的基本手段和方式;在意识形态纷争中,要正确且大胆利用市场经济来解放和发展社会生产力,就必须确定一种判断改革开放成败得失的“判断标准”,这是判断成败得失的根本依据;对认识国情的根本方法、历史发展阶段的基本定位、基本的发展路线、解放和发展生产力的基本手段和“三个有利于”判断标准做进一步理论提升和发展,对当代我国实践发展的经验教训与历史发展规律做深入分析,必然提出一种引领中国“五大实践领域”即经济建设(物质文明,包含生态文明)、政治建设(政治文明)、文化建设(精神文明)、社会建设(社会文明)和生态文明建设实践的治国理政的指导性的核心理论,这就是“科学发展观”,它强调用科学方法实现发展;用科学发展观引领经济建设,需要关注的一个关系经济发展全局的紧迫而重大的战略性问题,就是要 “实现经济发展方式转变”;引领政治建设,其体制上的有效切入点和突破口,就是要“推进行政体制改革”;引领文化建设,其根本就是加强社会主义“核心价值观”建设;引领社会建设,其核心焦点就是要推进社会主义“和谐社会”建设;建设生态文明,核心是建设“美丽中国”;要做到上述一切,既要依靠加强和改进党的领导,也要依靠改革开放,办好中国的事情关键在党,改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键抉择。上述一切,都是为了真正实现中华民族伟大复兴的中国梦。由此,具有内在逻辑联系的中国特色社会主义理论体系的基本原理,简要说就是:“思想路线论”→“初级阶段论”→“根本任务论”→“市场经济论”→“判断标准论”→“科学发展论”→“经济发展方式转变论”→“行政体制改革论”→“核心价值论”→“和谐社会论”→“生态文明论”→“改革开放论”→“党的领导论”→“民族复兴论”。这一完整的内容框架包括两大板块:从“思想路线论”到“判断标准论”,属于“什么是中国特色社会主义”板块;从“科学发展观”到“民族复兴论”,属于“怎样建设中国特色社会主义”板块。

党的十八大报告集中而系统地谈到了在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的八项基本要求。即:必须坚持人民主体地位;必须坚持解放和发展社会生产力;必须坚持改革开放;必须坚持维护社会公平正义;必须坚持走共同富裕道路;必须坚持促进社会和谐;必须坚持和平发展;必须坚持党的领导。这是从坚持“基本要求”角度讲中国特色社会主义基本原理的,与我们上述讲的中国特色社会主义基本原理在本质上基本是一致的:必须坚持人民主体地位和必须坚持走共同富裕道路,与“科学发展论”中的核心即以人为本是一致的;必须坚持解放和发展社会生产力与“根本任务论”是相同的;必须坚持改革开放与“改革开放论”是相通的;必须坚持维护社会公平正义和必须坚持促进社会和谐,与“和谐社会论”是相吻合的;必须坚持党的领导与“党的建设论”是切合的。

中国特色社会主义基本原理具有完整的内容框架。一是思想路线论。这一原理的核心表述是:思想路线是人们认识中国国情并影响中国发展命运的根本认识路线;思想路线问题是决定中国能否实现党的工作重点大转移的首要根本问题,思想路线的拨乱反正是最根本的拨乱反正;思想路线的实质,就是既要从客观实际出发认识中国国情,又强调在认识中国国情进而在推进理论创新和实践创新的进程中不断解放思想、与时俱进;思想路线是中国特色社会主义理论体系的哲学基础。二是初级阶段论。其原理是:它是运用思想路线认识中国国情取得的一大重要成果;由于我国社会生产力不发达,所以我国处在社会主义初级阶段,这是基本国情;初级阶段论是中国特色社会主义理论体系的立论基础,是我们党制定路线、方针、政策的总依据,是中国特色社会主义

的总依据,是澄清一些思想迷雾并使我们时刻保持清醒头脑的历史坐标;它要求从时间、空间、条件、实践、实效出发看待中国特色社会主义建设中的基本问题。三是根本任务论。其原理是:运用思想路线分析我国社会主义初级阶段所取得的一个首要成果,就是我党把解放和发展社会生产力、实现国家现代化、让中国人民富裕起来、振兴伟大的中华民族,看作我国社会主义初级阶段必须确立而且长期坚持的首要根本任务与发展路线;中国改革开放的实践历程,首要是在探求发展生产力的"有效方式"这一层次上进行的;中国特色社会主义建设首要是围绕解放和发展社会生产力的方式展开的;解放社会生产力,主要是打破旧的思想观念和旧体制的束缚,发展社会生产力,主要是大胆利用一切有利于发展社会主义生产力的先进方法和手段;解放和发展社会生产力是贯穿整个中国特色社会主义建设中的一条核心线索,我们要利用一切积极因素和手段来解放和发展社会生产力。四是市场经济论。这一原理是:市场经济是资源配置的一种决定性手段,是提高经济效率进而解放和发展社会生产力的一种基本方式;建立社会主义市场经济是我国经济体制改革的方向;社会主义市场经济的建立是推进我国结构转型、社会组织成长和政府职能转变的一个重要因素。五是判断标准论。其原理是:要冲破种种思想障碍,就必须随着我国实践的发展不断解放思想;要解放思想,就必须确立一种既坚持马克思主义基本原理又符合中国社会历史发展规律,同时也有利于实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的判断标准;从实践标准经生产力标准到"三个有利于"标准,再到"以人为本"的最高标准,都是针对我国改革开放与中国特色社会主义建设进程所遇到的种种思想障碍提出的;这些标准之最大功能,就是在我国社会现实呈现复杂多变及不确定的情境下且出现思想混乱、思想迷雾的时候,它通过强调对党、对国家、对人民的根本利益是否有利、有效、有意义,而为人们的行为指明正确的目标和方向;它是一种在坚持社会主义根本原则前提下,注重实际、实力、实干、实效的功能性标准。六是科学发展论。其原理是:科学发展观,是适应新的发展要求,体现"三个有利于"的内在精神,而提出来的;其第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾;应从新的历史起点上,来理解科学发展观的历史地位和政治地位:从发展意义上,科学发展观是一种具有"世界意义"的科学发展理论,是人类追求科学发展的共同遵循;从发展路径上,科学发展观是一种中国作为大国实现和平发展必须注重创新驱动的科学发展理论,是中国和平发展的应然遵循;从发展质量上,科学发展观是一种把当代中国发展提高到科学化水平并进一步实现中华民族伟大复兴的科学理论,是当代中国长远发展实践的理应遵循;从治国理政上,科学发展观是我们党治国理政的核心理论,是我们党引领当代中国发展的当然遵循。贯彻落实科学发展观,一要树立科学发展新思维,由"量性思维"走向"质性思维";二要确立科学发展新标准。体现科学发展的新的政府绩效考核体系(标准)包括:实际经济增长及消除贫困状况;民生及人民生活质量状况(教育、就业、医疗、住房、社会保障、民众基本权利等);社会和谐及缩小收入差距状况;化解社会矛盾及社会稳定状况;环境保护及生态状况;处理局部利益和整体利益、当前利益和长远利益关系的状况;创新能力状况;生态保护状况;三要实行科学发展新方式。由主要依靠投资、出口拉动,向依靠消费、投资、出口协调拉动转变;由主要依靠第二产业带动,向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变;由主要依靠增加物质资源消耗,向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。实现这三个转变的中心性环节,是提高人的自主创新能力;四要建立科学发展新机制,就是按照科学发展观的要求推进政府行政体制改革,由政府主导、权力至上、自上而下、逐级管制的行政体制,逐渐转向"政府与民众协商共同治理社会"的行政体制。七是经济发展方式转变论。其原理是:转变经济发展方式,是我国经济建设领域贯彻落实科学发展观的根本问题,是符合中国经济发展规律且使中国经济进一步升级发展的必然要求,是决定今后中国经济发展命运乃至国家发展命运的根本性、战略性问题;提高自主创新能力,是实现我国经济发展方式转变的中心环节;必须考虑到我国发展的不平衡从而实现分类推进或差

异化发展。加强能力建设的基本路径,就是在各项工作中,一要确立“和而不同、能力本位”的文化价值导向;二要强力实施十八大报告所提出的“实施创新驱动发展战略”,用这一战略支撑其他国家战略;三要选择“使人能够充分发展其能力”的制度安排。主要在用人制度和分配制度里把“能力尤其创新能力及其贡献”设计进去,这就是要努力做到“各尽所能、按劳分配”和“选贤任能”;最后是要营造“凭能绩立足”的琢磨事的公平的工作环境,引导人们由捉摸人走向琢磨事,由注重权力逐渐走向在正确行使权力前提下更加注重能力。八是行政体制改革论。其原理是:推进行政体制改革,是我国政治建设领域贯彻落实科学发展观的基础性问题,是我国政治体制的基本目标与有效切入点;它对转变我国经济发展方式和公平分配利益具有核心作用;政治体制改革的核心,是调整权力结构和权力运作方式,基本思路是解决政府定位、政府职能转变、政府管理方式创新和政府行为问责等根本问题。这要求我们必须推进行政体制改革,由管制型政府转向服务型政府。逐步推进行政体制改革的思路及逻辑是:推进领域分离并调整权力结构,解决政府的定位和权力至上的问题;转变政府职能并建设服务型政府,解决政府干什么和某些政府服务不足的问题;创新管理方式,解决政府自身怎样干和能力不足的问题;鼓励和引导公民有序参与,解决在政府与公民的关系中政府怎样干和自下而上的民众参与不足的问题;行政问责,解决保证政府顺利有效履行职责的问题。九是核心价值论。其原理是:建设社会主义核心价值观,是我国文化建设领域贯彻落实科学发展观的核心问题,是我国文化建设的深层问题,是文化软实力的核心;建设社会主义核心价值观,对内有利于增强文化凝聚力,对外有利于提高文化竞争力;建设核社会主义心价值观,关键是处理好“一”与“多”的关系,即倡导主旋律、尊重多样化,这可避免思想文化领域的僵化和分化。从政治维度理解社会主义核心价值观,就是要把握其背景及其实质。从学理维度把握社会主义核心价值观,就是要把握其内容及其逻辑。从大众角度理解社会主义核心价值观,主要是解决这一核心价值观如何具有吸引力、凝聚力进而被人民大众认同的问题。这就是:由理论诉求转化成为实践诉求,力求解决社会主义核心价值观的实践效果问题,使人民大众从实践上认同社会主义核心价值观;由主导要求转化为主体需求,力求解决社会主义核心价值观入心入脑的问题,使人民大众从思想上认同核心价值观;由只注重主流的先进性向也注重支流的广泛性转化,力求解决社会主义核心价值观尊重差异、包容多样的问题,使人民大众在被尊重、包容中认同核心价值观;把政治话语转化成为大众话语,力求解决社会主义核心价值观的语言表述问题,使人民大众从语言上认同核心价值观;由过于抽象的理性化向生动的感性化转化,力求解决社会主义核心价值观的宣传效果问题,使人民大众在生动直观的感知中认同核心价值观;把单向灌输转化成为双向互动,力求解决社会主义核心价值观大众化进程中的大众参与问题,使人民大众在参与中认同核心价值观。十是和谐社会论。其原理是:建设社会主义和谐社会,是我国社会建设领域贯彻落实科学发展观的关键问题,是社会建设的根本目标。和谐,是一种关系概念,是以整体性和平衡性思维思考问题的观点和方法,是事物各个部分、各个要素、各种关系的一种平衡、协调状态,是化解矛盾使其达到和解的一种追求。社会主义和谐社会,就是各尽其能并充满创造活力,尊重人民诉求并尊重民主法治,各得其所并安定有序,互惠互利并和谐相处,公平正义并共生共进。构建和谐社会,核心是利益分配,目的是实现共同富裕,它关乎民生、化解社会矛盾和保持社会稳定。要根据科学发展观的要求构建社会主义和谐社会:确立一种人们共同认知、接受并具有凝聚力的共同价值观:由以物为本走向以人为本;用制度确保党执政为民:由官本走向民本;建立公共服务性政府:由特权走向公权;提高正确处理复杂矛盾与防范社会风险的能力:由权力原则走向能力原则;培育以中等收入人群为主导的社会阶层结构:由贫富悬殊走向培育中间阶层;培育健全人格:由人格分裂走向健全人格。十一是生态文明建设论。其原理是:建设生态文明,是科学发展观在人与自然关系上的内在要求,同时也事关人民福祉和中国永续发展;建设生态文明的目的,是减少由人为破坏而

使自然方面所付出的沉重代价,使人与自然和谐相处;生态文明的实质,是建构人与自然和谐友好的关系;树立人与自然是“友好关系”的价值观、确立领导干部的政绩观、建立生态修复机制、培育文明的生活方式和消费方式,是建设生态文明的关键。十二是改革开放论。其原理是:改革开放是决定当代中国发展命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义的必由之路,是解放和发展生产力的重要动力;改革在实质上就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展;改革开放对其他问题具有统领作用,其他重大问题,诸如发展马克思主义、开创和发展中国特色社会主义、开创社会主义现代化新局面、改进和加强党的领导、中国的前途命运、全面建成小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦等,都只有纳入到改革开放这一总体框架中,才能得到真正深刻的理解。改革是由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化。今天我们所推进的全面深化改革,是“自己拿起手术刀”割除“藩篱”和“痼疾”的改革。这种改革具有许多新的历史特点,它是坚持顶层设计与摸着石头过河相统一的改革,是全面性改革,是攻坚性改革,是治本性改革,是结构性改革,是命运性改革。要用辩证思维方法正确处理全面深化改革中的重大关系:在改革方案制定的依据上,要正确处理解放思想与实事求是的关系;在改革的原则上,要正确处理改革、发展和稳定的关系;在改革的导向上,要正确处理领导干部与人民群众的关系;在改革的操作方法上,要正确处理胆大冒险和心细求稳的关系;在改革的步伐节奏上,要正确处理改革过程中的时机与改革步伐快慢的关系;在改革的基本遵循上,要处理好“摸着石头过河”与“顶层设计”的关系。十八届三中全会所解决的总问题,是改革发展稳定。发展与“动力机制”有关,稳定与“平衡机制”有关,改革本质上是一种“治理机制”。这意味着深层意义上,新一届中央领导集体要基于公平正义的改革,建立健全经济社会发展的动力机制、平衡机制和治理机制,以破除影响发展稳定的体制机制弊端和利益固化藩篱,以解决好习近平总书记所关注的“命运性问题。”推进国家治理现代化,实质是治理国家公共权力,由政府主导体制走向国家治理现代化,建构治理国家公共权力的现代制度模式。十三是党的建设论。其原理是:中国共产党是领导我国改革开放与中国特色社会主义建设的主体;应在党领导的“伟大事业”“伟大斗争”中推进“伟大工程”建设,并实现“伟大梦想”的目标;中国共产党应当通过自身改革和创新增强其先进性和执政能力,进而真正成为领导我国改革开放与中国特色社会主义建设的核心力量。提高党的建设的科学化水平,主要在于:遵循规律,发挥“政治优势”,用科学理论武装全党,科学执政;尊重民意,发挥“制度优势”,用科学制度规范权力,民主执政;遵守宪法和法律,发挥“组织优势”,用科学方法治理全党,依法执政。中国共产党应从以下方面入手解决自身掌好权、用好权与执好政的根本问题:注重政府行政一维建设:从传统管理走向现代治理;注重民众人格二维建设:市民化与公民化双重建构;注重权力结构三维建设:从传统威权走向现代权威;注重权力运作四维建设:构建权力运作新秩序。十四是民族复兴论。其原理是:在中国逐渐强大以后,针对来自各方对中国的误读,需要以温和且可以对话交流的方式来塑造中国的鲜明形象,传播中国正能量,使各方理性认识本真的中国。因而,中国梦是对塑造温和的中国形象的一种自觉努力,是散发中国魅力的一种主动方式;提出中国梦,是对我们中国逐渐强大以后显示出一种自信,且是在新的历史起点上对实现未来更高目标、更大梦想的一种政治动员与民众表达;在中国实现现代化的进程中,针对要攻坚克难、凝聚力量、建成小康社会的紧迫要求,必须用一种共同的奋斗目标来团结凝聚海内外中华儿女的力量,中国梦是团结凝聚海内外中华儿女的一面精神旗帜,它为实现中华民族伟大复兴赢得广泛认同;实现中华民族伟大复兴需要攻坚克难,攻坚克难需要凝聚力量,凝聚力量需要达成共识、赢得认同;达成共识、赢得认同有两种拥有“最大公约数”的基本思路:一是从汇聚正能量方面提出中国梦。中国梦,是为实现中华民族伟大复兴而凝聚力量、达成共识、赢得认同的最有效的方式。因为实现中国梦是所有中华儿女的共同追求,凝聚了国家、民族、人民、个人的共同理想,聚焦着中国与世界的共同成长,易赢得

全体中国人的文化认同,具有凝聚人心的巨大作用;二是针对负能量,集中克服当前党面临的"精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败"四大危险。可从宏观、中观、微观完整把握"中国梦"的内涵。从宏观层面,讲的是中国与世界的关系,中国梦就是"和平发展"之梦和"合作共赢"之梦;从中观层面,讲的是国家、民族与人民的关系,中国梦就是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。国家富强和民族振兴是基础和前提,人民幸福是归宿和落脚点,中国梦归根到底是人民幸福之梦;从微观层面,讲的是个人与组织、祖国的关系,中国梦就是让每个人有人生出彩机会的梦,是个人与祖国共同成长的梦。实现这样的梦,每个人在组织和社会中要能做到各显其能、各得其所、和谐相处。

参考文献:

[1] 习近平:《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》[J].求是,2008(7).
[2] 何毅亭:《论中国特色社会主义理论体系》[N].光明日报,2007-11-15.
[3] 石仲泉:《中国特色社会主义理论体系:当代中国的创新理论体系》[N].文汇报,2007-11-5.
[4] 杨春贵:《中国特色社会主义理论体系的新概括》[J].中国社会科学,2008(1).
[5] 张伯里:《发展中国特色社会主义的指导思想》[N].人民日报,2007-11-27.
[6] 徐崇温:《中国特色社会主义理论体系的构建》[N].文汇报,2008-3-3.
[7] 阎志民:《坚持和发展中国特色社会主义理论体系》[J].科学社会主义, 2007(6).
[8] 严书翰:《怎样研究中国特色社会主义理论体系》[N].学习时报,2008-1-2211.
[9] 王怀超:《中国特色社会主义理论的形成和发展》[J].科学社会主义,2007(5).
[10] 秦宣:《全面把握中国特色社会主义理论体系》[N].中国教育报,2007-11-5.
[11] 包心鉴:《深刻把握中国特色社会主义理论体系的科学内涵》[N].人民日报,2008-1-2.
[12] 梁树发:《深化中国特色社会主义理论体系研究路径的思考》[J].马克思主义研究,2008(12).

On the Fundamentals of Socialism with Chinese Characteristics

Han Qingxiang
(*Department of Teaching and Research in Marxist Theory*, *Party School of the Central Committee of CPC*, *Beijing* 100091, *China*)

Abstract: Initially, people did research on the background, meaning, status and significance of the theoretical system of socialism with Chinese characteristics from the political perspective. And then, the focus was shifted to its theoretical foundation, theoretical themes, theoretical origin, developmental process, logical structure and content frame from the academic perspective. Today, the fundamentals of this theoretical system should be further refined from the theoretical, systematic and popular perspectives. The research of the fundamentals of this theoretical system should be made by means of abstraction and generalization, the combination of theory and practice, and the integration of history and logic. The basic standards to judge the fundamentals of socialism with Chinese characteristics include digging up, analyzing and refining the basic, stable, universal, highly abstract, and logical fundamentals from large amounts of theoretical achievements, policies and measures concerning the concepts, arguments and views of this theoretical system by means of abstraction and generalization. In view of the philosophical method, only those which can solve the basic problems occurring in the practice of socialist construction with Chinese characteristics, play the guiding role in the practice of socialist construction with Chinese characteristics, and have been proved to be the true core theories by practice, can be enhanced as fundamentals. The fundamentals of the theoretical system of socialism with Chinese characteristics can only be extracted from the law of historical development of socialism with Chinese characteristics.

Key words: socialism with Chinese characteristics, theoretical system, fundamentals

(责任编辑　刘曙光)